



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	HUMEOVO ISTRAŽIVANJE O LJUDSKOM RAZUMU					akad. god.	2023/2024		
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij filozofije					ECTS	1,5		
Sastavnica	Odjel za filozofiju								
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	0	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Stari kampus srijeda, 15:00 – 15:45				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski	
Početak nastave	11. listopada 2023.				Završetak nastave			24. siječanj 2024.	
Preduvjeti za upis kolegija	Nema								
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Nives Delija Treščec								
E-mail	n.d.trescec@gmail.com				Konzultacije	Petkom, prema dogovoru			
Izvođač kolegija	Maja Ferenc Kuća, mag.educ.philo. et croat.								
E-mail	mfereneck@unizd.hr				Konzultacije	Srijeda 14:00 – 15:00 i/ili prema dogovoru			
Suradnik na kolegiju	/								
E-mail					Konzultacije				
Suradnik na kolegiju	/								
E-mail					Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input checked="" type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Student će, nakon odslušanog izbornog seminara biti sposoban za: 1. samostalno i grupno pismeno i/ili usmeno izlaganje zadane tematske jedinice 2. samostalno i grupno pismeno i/ili usmeno obrađivanje filozofskih tekstova 3. kritičku analizu filozofskog teksta 4. argumentiranu raspravu 5. sastavljanje samostalnog pisanog rada na obrađenu temu								

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Seminar će na razini poznavanja i razumijevanja studentima omogućiti jasno formuliranje i analiziranje temeljnih filozofijskih pitanja (Humeove) filozofije i problema u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima te aktivno sudjelovanje u filozofskoj raspravi. Zatim, na razini primjene znanja i razumijevanja, ispravno analiziranje i tumačenje izvornih filozofijskih tekstova omogućit će studentima samostalnu izradu prikaza filozofijskog djela o kojem je riječ te da na logički valjan i argumentacijski utemeljen način predstave filozofijske probleme i njihova rješenja, logički ih konzistentno prezentiraju u pisanom i/ili usmenom obliku, stručnoj i široj javnosti.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pripremljeno i aktivno prisustvovanje na min. 70% nastave, održano usmeno izlaganje i napisan te predan kraći seminarski rad.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	/		/	/	
Opis kolegija	Kritičko iščitavanje Humeova djela <i>Istraživanje o ljudskom razumu</i> usredotočit će se posebno na sljedeće teme: utisci i ideje, apstraktne ideje, problem indukcije, znanje i vjerojatnost, Humeov nauk o svjedočanstvu kao izvoru znanja, osjećajima i moralnosti. Posebna će se pozornost posvetiti i odgovorima na Humeov problem indukcije: pragmatističko opravdanje indukcije (Reichenbach), lingvistički pristup problemu indukcije (Strawson), koherentistički odgovor na Humeov problem indukcije (Ewing, Blanshard), kao i suvremenom utjecaju Humea na moralnu filozofiju. Humeovom skepticizmu kao odgovoru na indukciju bit će posvećena 2 do 3 nastavna sata.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	11.10.2023. Upoznavanje studenata sa sadržajem i ishodima seminara, literaturom, njihovim obvezama te načinom i kriterijima ocjenjivanja 18.10.2023. Ideje 25.10.2023. Indukcija i induktivizam 8.11.2023. Problem indukcije 15.11.2023. Opravdanje indukcije 22.11.2023. Koherentizam, pragmatizam, lingvistički pristupi opravdanja indukcije 29.11.2023. Znanje i vjerojatnost 30.11.2023. Humeov skepticizam				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	6.12.2023. Humeov skepticizam 13.12.2023. Razum i osjećaji: ljubav i mržnja, volja 20.12.2023. Moral i pravednost 10.1.2024. Humeov utjecaj na moralnu filozofiju 17.1.2024. Humeova politička teorija 24.1.2024. Završna rasprava
Obvezna literatura	1. HUME, David (1988), <i>Istraživanje o ljudskom razumu</i> , Naprijed, Zagreb
Dodatna literatura	1. BEAUCHAMP, T.L. - ROSENBERG, A. (1981), <i>Hume and the Problem of Causation</i> , Oxford University Press, New York 2. BLANSHARD, B., <i>The Nature of Thought</i> , Allen and Unwin, London 1939. 3. BOŽIČEVIĆ, VANDA, ed. (1966) <i>Filozofija britanskog empirizma</i> , Školska knjiga, Zagreb 4. CONVENTRY, A. & VALLS, A. (2018), »How Hume Influenced Contemporary Moral Philosophy« u <i>David Hume on Morals, Politics and Society</i> , Yale University Press, str. 266. – 289. 5. DANCY, J. (2001), <i>Uvod u suvremenu epistemologiju</i> , Hrvatski studiji, Zagreb 6. FLEW, A. (1961), <i>Hume's Philosophy of Belief</i> , Humanities Press, New York 1961. 7. FOGELIN, R.J. (1985), <i>Hume's Skepticism in the 'Treatise of Human Nature'</i> , Routledge & Kegan Paul, London, and Boston 8. FOSL, PETR S. (2019), »Hume and the Legacy of Academic Scepticism« u <i>Hume's Scepticism</i> , Edinburgh University Press, str 39. – 75. 9. HUME, DAVID (1983), <i>Rasprava o ljudskoj prirodi</i> , Veselin Masleša, Sarajevo 10. LANDY, DAVID (2018), <i>Hume's Science of Human nature</i> , Routledge, NY 11. LANDY, DAVID (2015), <i>Kant's Inferentialism: The Case Against Hume</i> , Routledge, NY, str. 19. – 52. 12. NORTON, D.F. & TAYLOR, JACQUELINE, EDT. (2009), <i>The Cambridge Companion to Hume, 2nd edition</i> , Cambridge University Press, New York 13. PARUSNIKOVA, ZUZANA (2016), <i>David Hume, Sceptic</i> , Springer, Switzerland 14. REICHENBACH, H. (1949), <i>The Theory of Probability</i> , Berkeley 15. SKYRMS, B. (1985), <i>Choice and Chance</i> , Wadsworth, 2nd edition, Encino 16. STRAWSON, G. (1989), <i>The Secret Connexion: Causation, Realism, and David Hume</i> , Clarendon, Press, Oxford 17. STRAWSON, P. F. (1952), <i>Introduction to Logical Theory</i> , John Wiley & Sons, NY
Mrežni izvori	1. Hrčak – Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske https://hrcak.srce.hr/ 2. JStor https://www.jstor.org/



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Seminarski rad, samostalni rad (zadaće)					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena se formira na temelju sljedećih elemenata: pismeni seminarski rad – 50% ocjene; usmeni referat – 30% ocjene; pripremljeno i aktivno sudjelovanje u nastavi – 10% ocjene; redovitost u pohađanju nastave – 10% ocjene					
Ocjenjivanje	0-50	% nedovoljan (1)				
	51 - 61	% dovoljan (2)				
	62 - 75	% dobar (3)				
	76 - 89	% vrlo dobar (4)				
	90 - 100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>Nastava će, kada to bude potrebno, biti izvođena i prema hibridnom modelu.</p>					